国語力が身に付く。



平成29年6月30日 新島村立新島小学校 学校だより

読書 のすすめ

呼びかけています。 知恵の泉」であると話し、 図書館(以前は図書室とい 子供たちには読書好きになってほしいです。私は、 何かと学校図書館へ行くことを いました)は 「心のオアシス・ 学校

学校二年生では約三九〇〇人もいることが分かりまし だけいるか調査しました。その結果、東京都全体の小学校 一年生のうち約三一○○人、五年生では約四七○○人、 平成二十七年二月、 東京都は「本を読まない子」

子供の様子になかなか学年相応の本が読めない子もいる 本を読まない子供がいることに驚きました。 である」と言われるくらい大切なことなのに、こんなにも そこで、読書の大きな効果を三点、改めてお伝えします。 「読書は子供の将来を左右する基礎を築くものの一つ このままではいけないと強く思うこの頃です。 また、本校の

7月の主な行事予定

4 5	放課
内容	後遊
	び
7月 1日(土)	
2日(日)	
3日(月) 防災朝会 委員会 なかよし交流(1,2年)	0
4 日 (火) クリーン作戦(本村前浜 1・2・5・6年 、若郷前浜 3・ 発育測定(3・4年)	4年) 0
5日(水) 七夕集会 研究授業(1年:5時間授業 その他4時間摂	受業)
避難訓練 発育測定(5・6年) スクールカ・	ウンセラー来校
6日(木)都学力向上調査(5年)5時間授業(水曜時程)	0
発育測定(1・2年) なかよし交流予備日	
7日(金) 食育朝会 クリーン作戦予備日	0
8 日(土) 新島村英語合宿(6 年)【NEWS】	
9日(日)	
10日(月) 児童朝会 5時間授業(水曜時程)	0
	カウンセラー来校 〇
12日(水) 国際理解集会 通常時程	
保護者会(6h 1~3年、放課後 4~6年あしたば学級	
13日(木) たてわり給食 放課後鼓隊	0
14 日 (金) 一輪車講習会(3・4年)	0
15日(土)	
16 日 (日) 荘川小交流(6年)	
17日(月) 海の日	
18日(火) 児童朝会 ▼ 一輪車講習会予備日 クラブ	0
19日(水)	0
20日(木) 終業式 大掃除(5時間目) 給食終 水曜時程	0
	操(~31日)
22日(土)	
23日(日)	
24 日 (月) 夏季水泳指導②	
25日(火)夏季水泳指導③ 日の出町交流	
26日(水)夏季水泳指導④検定日	
27日(木)夏季水泳指導⑤ 判定日	
28日(金)	
29日(土)	
30日(日) 羽黒サマー交流(~8/1)	
31日(月)	
【生活指導目標】 健康を考えて生活しよう。	

し方を考えよう。

旬の食べ物を知り、夏を元気に過ごそう。

夏を健康に過ごそう。

繰り返し目にすることで語彙も豊富になります。 文章から推測できると意味が分かります。 言葉が出てくることがあります。 ような読解力を育てます。 本には普段は使わない言い回し、 また、 知らない単語や漢字を こうした言葉も前後の 子供にとって難し 読書は、

集中力が身に付く。

集中力を養うことができます。 して自分の世界に入り、 本は集中して読まないと内容が理解できません。 物語を読み進めることを通して

想像しなければなりません。こうした想像力を養うこと 想像力が身に付く。 読書は、文字を読んで場面の様子や登場 \mathcal{O}

や楽しい記憶になるからです。もう一 もったりすることが大切です。 本を読み聞かせてあげたり、 している姿を子供に見せることです。 「読み聞かせ」です。読んでもらったことがうれし よく効果的な方法といわれるのが次の方法です。 では、子供の目を読書に向けるにはどうしたらよ しょうか。 は人の気持ちを理解することにつながります。 なるとい うことではない 大人自身が読書をする時間を いずれにしても大人の働 つは保護者が読書を い記憶 11

+年生移動教室

五年担任 田 聖也

航海でした。 五月二十四日 島しょ会館での生活、 七名で決めたスロー (水) から二十 Ł 日 ガン $\widehat{\pm}$ 公共の場での 「協力し合って友情を深め の日程で、 マナー 移動教室に行ってきました。 や振る舞い たくさんの人に感謝して学ぶ移動教室」を達成 各見学先での学びなどで見られました。 今年は、 例年にない 静かな海で平和 L よな

伝えなくてはならなかったからです。 に考えるだけでなく 普段余り話さない 事前学習では、 最も大変だったの などを早くできる練習もしました。また、 を言うかを考えたり、 初めに行動班・生活班をどのように編成するかを自分たちで話し合い決めました。 人と組んで仲良くする機会にするなど考えて班編成をしました。全校朝会などの後には、 は、 体験した後にすぐに何を学んだか、 移動教室実行委員のメンバ 班長・部屋長はそれぞれの夜の会議でどんな視点で振り返りをすればよいかを考えたりしまし きちんとその役割を果たす姿に成長を感じました。 各係を割り振り、食事係なら、 ーです。 どういうことに気付いたかなどを盛り込ん 出発式・帰校式の司会や挨拶、 何日目はどんな言葉を話して「いただきま 各施設での挨拶やお礼を事前 仲良し組みではなく 感謝の気持ち 集合・整列

じたのか 移動教室は、 気付 いたの 各施設に行って体験して「あぁ、 か。そのことをこれからの生活場面でどのように活用するのか。」を含め 楽しかった」というだけではありません。 見学や体験をして、 「何を感

から た学びをすることが大切です。 しでも自分のものにしようとする心意気が感じられました。 各見学先では一所懸命に話を聞く姿が見られました。 その様子

ことを生かせるように移動教室でのことを振り返りながら支援していきたいと思います。 が関わ はなく があることを体験から学ぶことができたという声をたくさん聞きました。 0 0 にも ŧ お客様のことを考えたり、 同じ品質で仕上げられるようにすることやひとつの記事に責任をもって多くの人 人の想いがあることを学んできました。これからの学校・家庭生活に学んできた っていること、 いろいろな職業を体験し、 限りある燃料 暮らしを守ったりすることであり、 ・資源を環境のことを考えながら上手に使うことな 働くとは、 仕事をしてお金をもらうことだけで 楽ではないが、 他の見学では、 やり 誰 が



区音楽会を終

音楽専科 浅海

と雨空」を演奏しまし 成果が実り、 で開催されました。 「走れシベリア鉄道」、 低学年は 第六十回新島地区音楽会が、今年は新島小学校 「にんげんっていいな」「汽車は走る」 素晴 じい発表となりました。 子供たちの一生懸命な練習の 高学年は 「福笑い」「恋音

進行、 六年生は司会、 五年生も会場準備や 会場校として、 放送などを、 挨拶

ました。 揮揮することができ 付けなどで力を発

た。 がとうございまし 御来校の皆様、 あ

若郷 + ヤ を終え

れました。 せるよう 四年生の若郷 な雲ひとつない青空のもと、 えるため 四年担任 に、四年生はたくかキャンプが行わ 齋藤 四年 真紀子

五月

さんの準備を

てきま

薪とといるといれている。 ました。 っていきま それを知 を覚えること に進めました。 と懸命に取 まず始めに < ー つ ー ベ 方や どん ってか 丁 ŋ で おこし、 そのような日々を過ごす中で、 組 順番 。 当日の天気は、冒頭こ生ヾ: 子供たちの期待はどんどん高まって の前に泊 それに加えて、 か 寧に教えてく む四年生 で カコ 作業を進 ったの 今年 丰 イャンプファイの表情が印象 ・度は、 れる五 める 冒頭に述べたような絶好のキャン それぞれの役割に必要な準備を個 五テ \mathcal{O} 年 年生、 イヤ 生 象的でした。 カン かの どん らテ 張 そしてそれを聞き逃 での り 目の前に迫ってくる若 なことに気を付ける ント 踊りの その後、 0 張り方を教 練習などを行 学級 で、 す わ Þ カンり

楽し 当 日 Γ, 子供たちは、 だけでは テ 「苦しい」 や会話、 から学んだことの大切さに しました。それでも、 若郷キャンプを終えた四年生は、 日常の中で教えてくれます ク、 「辛い」と思えるような経験も 飯盒炊さんなどを通 子供たちは、 そこ

しつつ、 感じます。 一回りも二回りも大きく成長し 新たな一歩を踏み出す四年生を きたい 担任として、 その成長を応援 たように また





日和

となりました。